

## «Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ»

**Мета проєкту:** навчити розпізнавати ситуації булінгу (цькування) та вчасно і правильно реагувати на його прояви в освітньому середовищі

### Завдання:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільну газету.

### Шляхи реалізації проєкту

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний
1.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2020-2025	Психолог школи
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: <ul style="list-style-type: none"><li>– спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;</li><li>– опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;</li><li>– психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;</li><li>– соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;</li><li>– визначення рівня тривоги та депресії учнів.</li></ul>	2020-2025	Класні керівники, практичний психолог школи, соціальний педагог
3.	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	2020	Керівник закладу освіти
4.	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»		Заступник директора з ВР
5.	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	2020-2021	Психолог школи

6.	Контроль стану попередження випадків булінгу	2020-2025	Керівник закладу освіти
7.	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	2023	Психолог школи
8.	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	2020-2025	Заступник директора з ВР
9.	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	2020-2025	Класні керівники
10.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	2020-2025	Класні керівники
11.	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	2020-2025	Заступник директора з ВР
12.	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	2020-2025	Соціальний педагог
13.	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	2020-2025	Вчителі літератури, історії
14.	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу	2020-2025 Вересень	Заступник директора з ВР, класні керівники, практичний психолог школи, соціальний педагог
15.	Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	2022-2024	Заступник директора з ВР, класні керівники
16.	Листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування	2020-2025	Психолог школи, соціальний педагог
17.	Діагностика стану психологічного клімату класу	2020-2025	Психолог школи
18.	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час	2020-2025	Психолог школи, соціальний педагог
19.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	2020-2025	Психолог школи, соціальний

			педагог
20.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	2020-2025	Психолог школи, соціальний педагог
21.	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	2022	Класні керівники
22.	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	2020-2025	Психолог школи
23.	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	2020-2025	Психолог школи, вчителі інформатики
24.	Інформаційна робота через інтернет-сторінки	2020-2025	Заступник директора з ВР, психолог школи, соціальний педагог

**Очікувані результати:**

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- створення безпечного толерантного середовища.

## «Талановиті діти»

**Мета проекту:** визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу.

### Завдання:

- створення умов для всебічного розвитку та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- сприяння самореалізації ерудованого учня в освітньому процесі;
- участь у конкурсах, олімпіадах, дослідницька робота, МАН тощо;
- забезпечення наступності в роботі з обдарованими дітьми в початковій, середній і старшій школі.

### Шляхи реалізації проекту

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
1.	Провести комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна)	2020-2025	Вчителі, практичний психолог
2.	Поповнювати банк даних «Обдаровані діти»	2020-2025	Адміністрація, вчителі
3.	Забезпечити участь учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, конкурсах учнівської творчості, виставках, турнірах, фестивалях, у Міжнародних інтелектуальних та творчих змаганнях.	2020-2025	Адміністрація, вчителі
4.	Створення умов для розкриття, розвитку та реалізації творчих, навчально-дослідницьких здібностей учнів	2020-2025	Адміністрація, вчителі
5.	Створення умов для підтримки дітей в умовах сімейного виховання	2020-2025	Адміністрація, вчителі
6.	Створення умов для розвитку	2020-2025	Адміністрація,

	здібностей учнів шляхом організації індивідуальної роботи з ними, роботи у гуртках.		вчителі
7.	Розміщувати кращі роботи з творчих конкурсів, МАН в електронному варіанті на шкільному сайті	2020-2025	Адміністрація вчителі
8.	Забезпечити науково-педагогічний супровід роботи вчителів з обдарованими дітьми	2020-2025	Адміністрація, вчителі
9.	Провести науково-педагогічну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення форм, методів і засобів пошуку, навчання і виховання обдарованих дітей	2020-2025	Адміністрація, вчителі
10.	Узагальнювати передовий педагогічний досвід вчителів, що працюють з обдарованими дітьми	2020-2025	Адміністрація, вчителі
11.	Запровадити систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості	2020-2025	Практичний психолог
12.	Запровадити систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу)	2020-2025	Медична сестра

### **Очікувані результати:**

- навчити дітей жити у швидкозмінному світі, спонукати їх самих виступати в ролі «носіїв змін»;
- забезпечення соціально-правових гарантій обдарованій молоді, створення системи її морального і матеріального заохочення до науково-дослідницької та навчально-творчої діяльності;
- орієнтування дитини на успіх у житті;
- розвинена інтелектуальна культура особистості з високим рівнем самореалізації.

## «Інформаційно – освітній простір»

**Мета проєкту:** створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, учителів і учнів.

Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути: педагоги, учні, адміністрація школи, батьки

### Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки;
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- придбання ліцензійного програмного забезпечення;
- перепідготовка педкадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

### Шляхи реалізації проєкту

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
1.	Розвиток інформаційного простору закладу	2020-2025	Адміністрація вчителі
2.	Формування баз даних педагогічних працівників школи, учнів	На початку навчального року	Секретар
3.	Інформатизація управління школою, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів; - інформатизація управлінської діяльності учнів	2020-2025	Адміністрація
4.	Інформатизація методичної роботи школи.	2020-2025	Адміністрація
5.	Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес		Адміністрація

6.	Інформатизація діяльності бібліотеки	2020-2025	Бібліотекар
7.	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	2020-2025	Вчителі інформатики, вчителі, учні
8.	Функціонування шкільного сайту	2020-2025	Практичний психолог
9.	Інформаційна робота через інтернет-сторінки	2020-2025	Вчителі, учні

### **Очікувані результати:**

- створення визначених інформаційних і телекомунікаційних систем для розвитку інформаційної культури педагогів, учнів та батьків;
- створення комп'ютерної інфраструктури навчального закладу;
- створення загальношкільної матеріально – технічної та науково – методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- використання комп'ютерів для контролю навчальних досягнень учнів;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та учнями ІКТ в навчально – виховному процесі.

## «Освіта для «особливих» дітей»

**Мета проєкту:** створення освітнього середовища, що відповідало б потребам і можливостям кожної дитини незалежно від особливостей її психофізичного розвитку.

### Завдання:

- створення єдиного психологічного комфортного освітнього середовища для дітей, що мають різні освітні можливості;
- забезпечення діагностики процесів корекції, адаптації й соціалізації дітей з особливими потребами на етапах шкільного навчання;
- організація системи ефективного психолого-педагогічного супроводу процесу інклюзивної освіти із взаємодією діагностико-консультативного, корекційно-розвивального, лікувально-профілактичного, соціально-трудового напрямів діяльності;
- подолання негативних особливостей емоційно-особистісної сфери завдяки залученню «звичайних» та «особливих» дітей до успішної діяльності;
- розвиток мотивації дитини на основі власної зацікавленості й усвідомленого ставлення до позитивної навчальної діяльності;
- охорона та зміцнення фізичного й нервово-психічного здоров'я дітей;
- усунення стереотипів у суспільній свідомості щодо ставлення до дітей з особливостями в розвитку.

### Шляхи реалізації проєкту

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
1.	Проведення просвітницької роботи щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі.	2020-2025	Адміністрація, вчителі, практичний психолог, соціальний педагог
2.	Проведення консультаційної роботи з батьками для обстеження дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсному центрі та визначення форми їх навчання.	2020-2025	Адміністрація, вчителі, практичний психолог
3.	Відкриття ресурсної кімнати в школі з метою результативного навчання дітей, які потребують індивідуального підходу	2020	Адміністрація
4.	Створення сенсорного куточка в ресурсній кімнаті та закупівля необхідного обладнання: стіл для малювання піском, м'які мати, басейн з	2020	Адміністрація



	кульками		
5.	Підготовка вчителів до роботи з STREAM-предметів в інклюзивних класах	2020-2025	Адміністрація, Вчителі інклюзивних класів
6.	Встановлення ігрового майданчика для дітей з інвалідністю	2020-2025	Адміністрація
7.	Забезпечення педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (зокрема, логопеда учителями-дефектологами, учителя-реабілітолога	2020-2025	Адміністрація
8.	Організація учителів які працюють в інклюзивних класах в підвищенні професійної компетентності з специфіки роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	2020-2025	Адміністрація, вчителі інклюзивних класів
9.	Встановити ефективну співпрацю з державними та громадськими організаціями для підтримки дітей з інвалідністю	2020-2025	Адміністрація, соціальний педагог

**Очікувані результати:**

- створення середовища в школі, яке забезпечить визнання того, що всі діти можуть навчатися;
- вдосконалення освітньої структури, систем і методик для забезпечення потреб всіх дітей.

## «Я обираю свій життєвий шлях і хочу вчитися далі»

**Мета проєкту:** забезпечення рівного доступу до здобуття якісної загальноосвітньої, профільної та допрофесійної підготовки учнівської молоді; виявлення та розвиток її професійних інтересів; реалізація ідей неперервної освіти упродовж життя. Формування соціальної, комунікативної, інформаційної, технічної, технологічної компетенцій учнів на до профільному рівні та створення умов для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів школи в процесі їхньої загальноосвітньої підготовки.

### Завдання:

- забезпечити рівний і безоплатний доступ старшокласників до профільної та початкової допрофесійної підготовки;
- забезпечити диференціацію, варіативність, багатопрофільність навчання;
- сприяти поєднанню загальноосвітньої та професійної освіти;
- спрямувати підлітків щодо майбутньої професійної діяльності;
- налагодити зв'язки загальноосвітнього навчального закладу з вищими та науково-дослідницькими установами;
- налагодити моніторинговий супровід ефективності профільного навчання;
- створити сучасну матеріально-технічну базу для організації якісного профільного навчання.

### Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Удосконаленням організаційно-педагогічних та інформаційних умов реалізації профільного навчання	2020-2025	Адміністрація
2.	Вивчення нормативно-правової бази організації до профільної підготовки та профільного навчання	2020-2025	Адміністрація, вчителі,
3.	Проводити моніторингові дослідження знань з предметів профільного вибору учнів	Щорічно, 9 клас	Заступник директора з НВР
4.	Оснащення предметних кабінетів відповідно до змістового наповнення компонента державного стандарту освіти на	2020-2025	Адміністрація

	профільному рівні		
5.	Розміщення інформації з питань змісту й напрямів профілізації 10-11 класів на веб-сайті закладу	2020-2025	Адміністрація
6.	Удосконалити роботу з професійного самовизначення учнів 5-9-х класів (анкетування, проведення групових і масових заходів, екскурсій, залучення фахівців з різних спеціальностей, батьків та ін...)	2020-2025	Заступники директора, практичний психолог
7.	Проводити системне моніторингове дослідження щодо вивчення думки учнів, батьків, педагогів щодо організації профільного навчання	2020-2025	Заступники директора, практичний психолог
8.	Здійснювати моніторингове дослідження щодо відстеження ефективності системи профільного навчання	2020-2025	Адміністрація
9.	Проводити моніторингове дослідження готовності педагогічних кадрів до роботи у профільних класах	2020-2025	Практичний психолог
10.	Використовувати можливості дистанційної освіти для старшокласників з метою підготовки до ДПА та ЗНО	2020-2025	Адміністрація, вчителі-предметники
11.	Аналіз працевлаштування випускників школи з урахуванням обраного профілю з метою корекції профілізації	2020-2025	Адміністрація

### **Очікувані результати:**

- створення умов для вибору учнями профілю навчання за їхніми інтересами;
- запровадження системного моніторингового спостереження за якістю профільного навчання;
- забезпечення оснащення кабінетів для профільного навчання старшокласників;

- підготовка педагогів для реалізації профільного навчання;
- упровадження нових моделей профільного навчання;
- підготовка учнів до свідомого вибору майбутньої професії.